

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
(МБДОУ детский сад № 35)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников

МБДОУ детский сад № 35
(протокол от 24.01.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№35

С.И. Яковлева
Приказ № 10 от 23.01.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 35 за 2023 год**

Ангарск, 2024

Содержание (Структура) отчета:

1. Общие сведения об организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организацией	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
5. Оценка организации учебного процесса	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	26
8. Оценка качества материально – технической базы	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
10. Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

МБДОУ детский сад № 35

Адрес юридический: 665830, Иркутская область, г. Ангарск, 47, дом 7.

Адрес фактический: 665830, Иркутская область, г. Ангарск, 47, дом 7. (здание 1), дом 21 (здание 2)

Год ввода в эксплуатацию: 1955

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

Мощность: плановая – 158 детей

Комплектование групп: количество групп – 9

№ группы	Возраст	Количество детей
1	с 2 до 3	12
2	с 3 до 4	19
3	с 2 до 3	18
4	с 1,6 до 2	17
1 (здание 2)	с 4 до 5	20
2	с 2 до 3	17
3	с 2 до 3	18
4	с 2 до 3	19
5	с 1,6 до 2	18

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании представления родителями (законными представителями) следующих документов:

- медицинская карта;
- письменное заявление одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка по месту регистрации по месту жительства;
- договор об образовании;
- согласие на обработку персональных данных;

Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года, согласно наличия мест, приказа Управления образования ААГО.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809)
 - Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом № 1155 от 17.10.2013 г.;
 - Устава, утвержденного Приказом Управления образования администрации ААГО
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003634, рег. № 9339 от 01.07.2016г.
 - Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
 - Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе – серия 38 №003106854;
 - Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 38-38-02/042/2008-017 от 29.06.2016 г. (на здание № 1) № 38-38/002-38/002/2016-2501/2 от 29.06.2016 г. (на здание детского сада №2);
 - Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 38-38-02/027/2009-198 от 29.06.2016 г. (по адресу 47-7); № 38-38/002-38/002/20016-2500/2 от 29.06.2016 г. (по адресу 47-21)
 - Договоров Учреждения с родителями (законными представителями);
 - Личных дел воспитанников, включающих копию свидетельства о рождении ребёнка, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, заявления о приеме родителя (законного представителя);
 - основной образовательной программы;
 - годового плана работы Учреждения;
 - коллективный договор;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - штатное расписание Учреждения;
 - должностные инструкции работников;
- Нормативно- правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы права, обязанности участников образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ № 35 (далее - ООП ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой,

содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа воспитания заменена на федеральную рабочую программу воспитания МБДОУ № 35

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В МБДОУ детский сад № 35 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Для реализации ФОП организация провела мониторинг материально-технической базы для реализации ФОП.

Ранний возраст:

- «Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции системно-деятельностного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Нацеленность на создание пространства детской реализации- поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85%
Неполная	20	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	39%
Два ребенка	54	41%
Три ребенка и более	25	20%

Социальный статус

№ п/п	Виды социального статуса	Количество
1.	Рабочие	89
2.	Учащиеся	2
3.	Домохозяйка, безработные	39

Примерные режимы дня в федеральной программе для каждой возрастной группы.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, и режиму непосредственно образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

В течение учебного года в системе осуществлялось планирование воспитательно-образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, праздники, развлечения, индивидуальная работа; создавались соответствующие условия в группах (центры активности, выставки в книжном уголке, музыкальном, центре изобразительности). Организовано правильное оснащение центров активности игровыми развивающими материалами. Материалы максимально разнообразны, полифункциональны, отвечают индивидуальным и возрастным возможностям детей раннего и дошкольного возраста. Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом требований ФГОС ДО, включая все виды детской деятельности.

Продолжительность НОД: в группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут; дети с 3 до 4 лет – 15 минут.

В коллективе данная задача решалась через проведения методических мероприятий:

1. Педагогический совет.

Тема: «Эффективное внедрение современных игровых технологий»

2. Круглый стол.

Тема: «Организация работы по игровому развитию детей».

3. Консультация для воспитателей:

Тема: «Особенности работы с детьми раннего возраста»

Тема: «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе».

4. Участие в ММО воспитателей детей раннего возраста (создание видеоролика)

5. Тематический контроль:

Тема: «Организация и проведение игровых образовательных ситуаций в ДОО».

6. Проведение медико – педагогических совещаний на группах (один раз в квартал).

Особое внимание уделяется созданию положительного микроклимата во время адаптации. Этому способствует:

- доброжелательный эмоциональный контакт и деловое сотрудничество воспитателей с вновь пришедшими детьми;
- проведение адаптационных игр, направленных на организацию сближения детей с взрослыми и сверстниками.

7. Консультации для воспитателей:

- «Создание благоприятных условий для адаптационного периода детей раннего возраста».
- «Особенности работы с детьми раннего возраста».
- «Адаптация и прогноз адаптации»

8. Консультация для младших воспитателей:

- «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»

Памятки для родителей:

- «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»
- «Как подготовить ребёнка к детскому саду»
- «Режим в дошкольном учреждении»
- «Рекомендации к проведению прогулок»

Вывод: В течение года были проведены все запланированные мероприятия, работа велась в системе и стабильно. В целом педагоги серьезно отнеслись к реализации плана. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. По результатам проведенного анализа в МБДОУ необходимо включить дополнительные образовательные услуги.

В перспективе необходимо продолжить деятельность по реализации профессиональных стандартов в воспитательно-образовательном процессе и активизировать желание педагогов творчески участвовать в этом процессе.

3. Оценка системы управления организацией

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ – Яковлева Светлана Ильинична,

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР – Полевик Наталья Викторовна,

заместитель заведующего по АХР – Киреева Лидия Александровна,

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление Учреждением находится в режиме функционирования.

Виды контроля: оперативный, текущий, тематический, персональный, самоконтроль, итоговый. Система контроля эффективна, позволяет своевременно решать текущие вопросы, понятна всем участникам образовательных отношений.

В Учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.

С родителями (законными представителями) были запланированы и проведены родительские собрания по теме: «Безопасность условий обучения и воспитания в образовательном учреждении»; «О финансировании и использовании бюджетных и других средств в учебном году»; «Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников на новый учебный год».

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей на сайте в разделе «Документы». Сайт еженедельно пополняется различными материалами в рубриках: «Главная страница», «Информация

для родителей», «Новости». Информация размещается в ВК мессенджерах, в ВК, Одноклассники.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфики деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, построенную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Реализация программы, использование соответствующих методик, организация различных видов детской деятельности и разнообразных форм работы с детьми позволяют обеспечить целостное развитие детей в соответствии с их индивидуальными, возрастными способностями и возможностями.

В работе с детьми педагоги используют методическую литературу, пособия, материалы, рекомендованные программой.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является образовательная программа, которой руководствуется организация. Создавая развивающую предметно – пространственную среду, учитываются особенности детей, посещающих каждую конкретную группу: возраст дошкольников; уровень их развития; склонности, способности, интересы; гендерный состав; личностные особенности.

Особенности среды также во многом определяются личностными особенностями и педагогическими установками воспитателя. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	20	120	75	7	4	158	100
Качество освоения образовательных областей	43	28	115	71	3	2	158	100

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие дошкольников являются одним из важнейших видов деятельности, которому уделяется большое внимание в нашем детском учреждении.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой. Для её реализации в учреждении созданы следующие условия: чистые, светлые групповые комнаты с раздевальными и умывальными комнатами; медицинский блок, площадки с верандами и оборудованием для развития движений.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- физкультурные праздники, досуги;
- индивидуальная работа по развитию движений.

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах МБДОУ обогащены центры физической активности, а так же имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для физического развития дошкольников.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности,

что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры.

Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями, о закалывающих процедурах, режимом дня, предлагают статьи о пользе полноценного сбалансированного питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом,

комплексно-тематическим планированием образовательной досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В основу организации образовательного процесса определена игровая форма, строящаяся на собственной активности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей под наблюдением педагогического работника.

Основные методы и методики в образовательной деятельности: метод планирования, игры, планирование на основе моделирования письма, метод распределенной регуляции совместной деятельности (навыки коммуникации), образовательная методика работы в малых группах и в парах.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводилась в центрах активности (центр математики и манипулятивных игр,

художественной литературы, центр физкультуры, центр строительства и конструирования, центр творчества)

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 35. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего года. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
Группа раннего возраста (с 1,6 – 2 лет)	10	10 мин.	1 час 40 мин.
Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет)	10	10 мин.	1 час 40 мин.
Группа с 3 до 4 лет	11	20 мин- 1 00 ч	
Группа с 4 до 5 лет	11	20 мин – 1 10 ч.	

В середине времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

Непрерывная образовательная деятельность в летний оздоровительный период имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, играм на прогулке.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы. Воспитательная работа строится с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. **Вывод:** Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой и учебным годовым планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика по образованию 2018-2019 г.	Квалификация педагогов 2018-2019 г.	Характеристика по возрасту 2018-2019 г.	Характеристика по стажу 2018-2019 г.
высшее профессиональное – 3 человека (15%)	высшая - 1 человек (5%)	моложе 30 лет- 3 человека (15%)	менее 3 лет- 2 человека (10%)
высшее непрофессиональное – 2 человека (10%)	1 категория - 4 человек (20%)	от 30 до 40 лет- 5 человек (25%)	от 5 до 10 лет – 4 человека (20%)
среднее профессиональное- 15 человек (75%)	соответствие занимаемой должности – 15 человек (75%)	от 40 до 55 лет – 2 человека (10%)	от 10 до 20 лет- 2 человека (10%)
		старше 55 лет – 10 человек (50%)	свыше 30 лет – 12 человек (60%)

В ДОУ на период 2018 -2019 г. работали 3 педагога, имевшие отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 человека (10%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человека (5%)

В 2021-23 учебном году количество педагогов получивших квалификационную категорию увеличилось.

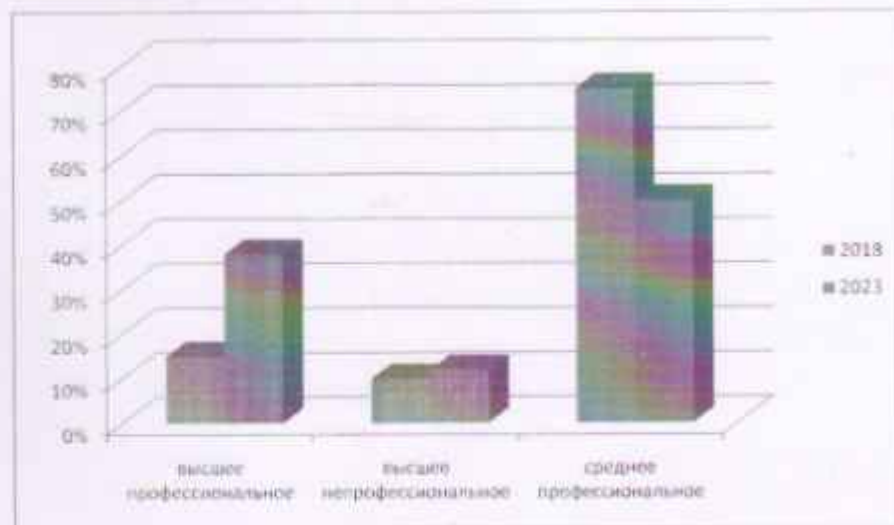
В результате проведенных мероприятий качественный состав персонала МБДОУ к 2023 г. выглядит таким образом:

Характеристика по образованию	Квалификация педагогов	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 6 человека (38%)	высшая - 5 человек (30 %)	моложе 30 лет- 4 человека (25 %)	менее 3 лет- 4 человека (25%)
высшее непрофессиональное – 2 человек (12 %)	1 категория - 3 человек (20 %)	от 30 до 40 лет- 4 человека (25 %)	от 5 до 10 лет – 3 человека (20%)
среднее профессиональное- 8 человек (50 %)	соответствие занимаемой должности – 8 человек (50%)	от 40 до 55 лет – 4 человека (25%)	от 10 до 20 лет- 4 человека (25 %)
		старше 55 лет – 4 человека (25%)	свыше 30 лет – 5 человек (30%)

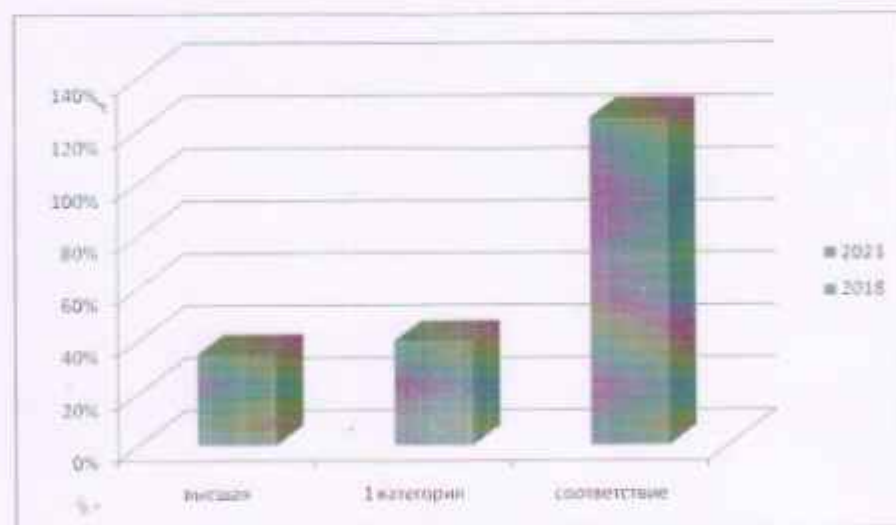
Увеличилось количество педагогов, заслуживших отраслевые награды В ДОУ на период 2023 г.:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3 человека (15 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человека (10 %)
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2 человека (10%)

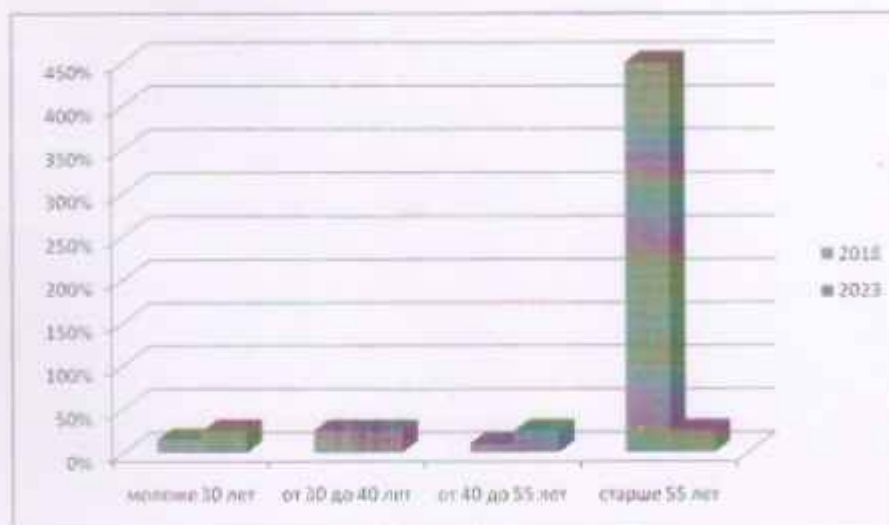
Характеристика по образованию



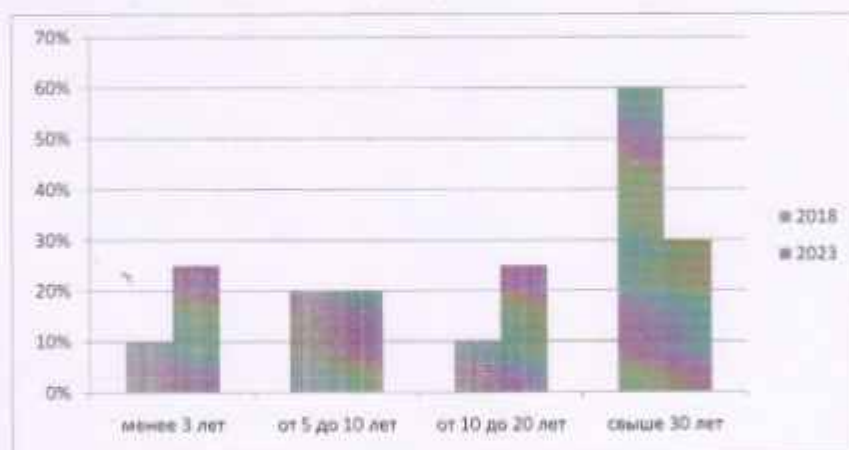
Квалификации педагогов



Характеристика по возрасту



Характеристика по стажу



На сегодняшний день остается актуальной проблема привлечения педагогов к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории. Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, накопление достаточного количества материалов для повышения квалификационной категории.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами. Старший воспитатель Юшак Т.В. прошла онлайн-курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс».

Воспитатели МБДОУ № 35 Алеева Э.С., Юшак Т.В., Беляева С.Н., Стрекаловская Т.А., Хандархаева С.Б. в течение года посещали семинары, вебинары в онлайн режиме.

В перспективе планируется продолжать работу по развитию мотивации педагогов к личностному и профессиональному совершенствованию. Активизации их интереса к серьезной подготовке и участию в различных мероприятиях педагогической направленности на уровне учреждения, города и области. Для этого предполагается поддерживать личную инициативу сотрудников, способствовать развитию их потенциала для улучшения воспитательно-образовательной обстановки в учреждении.

Создавать ситуации благоприятствующие созданию творческой атмосферы в коллективе. Планируется постоянно информировать педагогов обо всех инициативах и изменениях в российском дошкольном воспитании, способствовать развитию желания сотрудников достигать вершин профессионального мастерства.

В течение года со стороны администрации учреждения осуществлялась практическая помощь педагогическим работникам в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля и по личным запросам.

Инновационный процесс, апробацию, эксперимент, проектную деятельность, технологии, интерактивные технологии и другое педагоги отработывали во время участия в работе сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБ НУ «ИХО и КРАО». Научным руководителем является доктор педагогических наук Лыкова И.А.

На протяжении нескольких лет МБДОУ № 35 является участником совместной деятельности в рамках проекта «Родительский Открытый Университет».

Мероприятия проводятся совместно с Педагогическим институтом в целях объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действий в интересах детей, в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, утверждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Воспитатели Алеева Э.С., Юшак Т.В. представили свое выступление на учебно-методическом семинаре по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области». Тема выступления: «Дистанционные формы взаимодействия с родителями в рамках проекта «Родительский Университет» (из опыта работы). Воспитатели Беляева С.Н., Коленкова А.В. представили свой опыт на ММО воспитателей работающих

с детьми раннего возраста «Формы работы организации этапов подготовки к инсценировки сказки детьми раннего возраста». Юшак Т.В., Стрекаловская Т.А. стали победителями диплома 3 степени на Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогические инновации», представив конкурсную работу сценарий развлечения «Как у бабушки, у Варварушки», с видео фрагментом. Воспитатели МБДОУ № 35 прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Воспитатели совместно с родителями и детьми приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Моя любимая игрушка». Воспитатель Хандархаева С.Б. с родителями приняла участие в Муниципальном конкурсе «Сударыня Масленица» и заняла 2 место. Воспитатели Стрекаловская Т.А., Беляева С.Н. представили работы на Всероссийский конкурс «Широкая масленица», проводимый Центром развития проектов в сфере образования PRO интеллект и получили дипломы второй степени.

Педагоги изучали, систематизировали и представляли свой педагогический опыт на муниципальных, региональных и всероссийских образовательных площадках.

Методическая работа.

Год	ФИО	Участие	Результат
2020	Юшак Т.В.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» Эксперт материалов Вернисажа педагогического опыта в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2020»	Сертификат
2020	Юшак Т.В., Пашева О.И., Киреева Н.А.	«Ангарский педагогический колледж» Слушатель круглого стола «Стандарт WS по компетенции «Дошкольное воспитание» как ориентир для обновления образовательного пространства и работы с детьми в ДОУ» В рамках V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Сертификат
2020	Юшак Т.В., Беляева С.Н.	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Диплом победителя III степени

		«Лучшее мероприятие 2020» Практикум – семинар в ДОУ для родителей «Какие игрушки нужны детям».	
2020	Юшак Т.В., Беляева С.Н., Исаева А.И.	Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Сертификат
2020	Юшак Т.В., Беляева С.Н., Хандархаева С.Б.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы»	Диплом III степени
2020	Юшак Т.В.	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский конкурс «Педагогический опыт 2020» Как прекрасно слово мама (для родителей детей раннего возраста с 2 до 3 лет)	Диплом победителя III степени
2020	Юшак Т.В., Беляева С.Н., Пашева О.И., Алеева Э.С., Хандархаева С.Б., Илюшенко Л.Б.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»	Сертификат
2020	Юшак Т.В.	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно- исследовательский институт психологии За организацию и проведение всероссийского творческого конкурса «Мир мультфильмов»	Грамота
2020	Беляева С.Н.	Всероссийский вебинар «Современные игровые технологии развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».	Сертификат
2020	Беляева С.Н., Солунова А.В., Алеева Э.С., Илюшенко Л.Б.	Всероссийское издание «Слово педагога» Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.	Свидетельство

2020	Беляева С.Н.	Управление образования Ангарского городского округа МБУ ДПО ЦОРО Муниципальный конкурс «Портфолио достижений – 2020»	Диплом участника
2020	Беляева С.Н., Пашева, Алеева Э.С.	Семинар по теме: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	Сертификат
2020	Беляева С.Н., Пашева О.И., Киреева Н.А., Солуянова А.В., Середова С.В.	Администрация Ангарского городского округа Управление образования За многолетний добросовестный труд, личный вклад в систему дошкольного образования, активную жизненную позицию и в связи с профессиональным праздником «День воспитателя и дошкольных работников»	Благодарственное письмо
2020	Пашева О.И.	Управление образования Ангарского городского округа МБУ ДПО ЦОРО Муниципальный образовательный форум – 2020 «Лидер в образовании – 2020»	Сертификат
2020	Пашева О.И.	Администрация Ангарского городского округа Управление образования Победитель в номинации «Надежда образования» муниципального смотра – конкурса «Педагогический дебют – 2020»	Диплом
2020	Киреева Н.А.	Онлайн-вебинар: «Раннее развитие через музыку»	Сертификат
2020	Киреева Н.А., Алеева Э.С.	Онлайн-вебинар: «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)»	Сертификат
2020	Исаева А.И.	Международный вебинар «Лего-конструирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»	Сертификат
2020	Казанцева В.В.	Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики организации театрализованной деятельности в образовательной организации в соответствии с	Удостоверение

		требованиями ФГОС».	
2020	Казанцева В.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы»	Диплом I степени
2020	Стрекаловская Т.А., Беляева С.Н., Илюшенко Л.Б., Пашева О.И.	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение
2020	Стрекаловская Т.А.	Всероссийский вебинар «Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сертификат
2020	Рязанова А.А., Середова С.В.	Повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной программе «ФГОС дошкольного образования: содержание и технология введения»	Удостоверение
2020	Илюшенко Л.Б.	Участник Всероссийского вебинара «Методика развития речи детей дошкольного возраста»	Сертификат
2021	Алеева Э.С., Киреева Н.А., Беляева С.Н., Хандархаева С.Б., Рязанова А.А., Илюшенко Л.Б.	Вебинар «Детский сад – для детей. Внутреннее исследование качества как точка баланса и пространства диалога внутри детского сада».	Сертификат
2021	Алеева Э.С., Беляева С.Н., Юшак Т.В., Киреева А.А., Хандархаева С.Б.	Семинар по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду»	Сертификат
2021	Киреева Н.А., Алеева Э.С., Юшак Т.В.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» В рамках Виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование:	Сертификат

2021	Алеева Э.С., Беляева С.Н., Юшак Т.В., Киреева А.А., Хандархаева С.Б.,	традиции и шифра» Управление образования Ангарского городского округа МБУ ДПО ЦОРО Муниципальный конкурс «Портфолио достижений – 2021»	Сертификат
2021	Пашева О.И.	Администрация Ангарского городского округа Управление образования Участник муниципального смотра – конкурса «Педагогический дебют – 2021»	
2022	Юшак Т.В., Исаева А.И.	Онлайн-курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»	Сертификат
2022	Юшак Т.В., Исаева А.И., Хандархаева С.Б., Беляева С.Н.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» В рамках Виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик реализации муниципальных проектов (МЭС), региональных площадок (РТИК) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности»	Сертификат
2022	Юшак Т.В.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Онлайн научно-методического семинара для специалистов дошкольного образования по теме: «Организация самообразования педагога ДОУ как фактор его профессионально личностного становления»	Сертификат
2022	Юшак Т.В., Исаева А.И.	Администрация Ангарского городского округа Управление образования Ангарское городское отделение ВДПО Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества	Сертификат

		«Гармония» Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО ВАЖНО!»	
2022	Исаева А.И., Юшак Т.В.	Администрация Ангарского городского округа Управление образования Ангарское городское отделение Региональный конкурс «Портфолио достижений – 2022»	Сертификат
2022	Исаева А.И., Юшак Т.В.	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» Семинар по теме: «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	Сертификат
2022	Хандархаева С.Б.	Региональная школа кампуса ИЗОО Тема: «Ранний возраст – Время возможностей»	Сертификат
2022	Исаева А.И.	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» Представление итогов исследовательской работы «Педагогическая ценность колыбельных песен в восстановлении культурного наследия семьи» на Областной научно-практической конференции «Педагогическое наследие в личностно-профессиональном становлении обучающегося: от теории к практике, научному поиску и инновациям», посвященная году – народного искусства и культурного наследия в РФ»	Диплом
2022	Хандархаева С.Б.	ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ	Свидетельство

		«Слово педагога» Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийский мероприятий, проводимых на сайте издания.	
2022	Юшак Т.В. Алеева Э.С.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Выступление на учебно-методическом семинаре по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области». Тема: «Дистанционные формы взаимодействия с родителями в рамках проекта «Родительский Университет» (из опыта работы)	Благодарность
2022	Беляева С.Н.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования за предоставление педагогического опыта в области педагогического проектирования форм образовательной деятельности художественно-эстетической направленности в ходе научно-методического семинара «Конспект образовательного мероприятия по продуктивным видам деятельности: методические основы планирования и реализации».	Благодарственное письмо
2022	Юшак Т.В.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» за участие в демонстрационном экзамене по компетенции R4 Дошкольное воспитание по стандартам Ворлдскиллс в качестве эксперта.	Благодарность

2022	Беляева С.Н.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Онлайн научно-методического семинара для специалистов дошкольного образования по теме: «Конспект образовательного мероприятия по продуктивным видам деятельности: методические основы планирования и реализации»	Сертификат
2023	Юшак Т.В.	Повышение квалификации. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», в объеме 72 ч., 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации. «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», в объеме 16 ч., 2023 г.;	Удостоверение
2023	Беляева С.Н.	Удостоверение о повышении квалификации. «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», в объеме 16 ч., 2023 г. Сертификат участника курса повышения квалификации Осознанное родительство как основной принцип взаимодействия педагога и родителей. Методические инструменты его реализации в работе педагога в контексте ФГОС, в объеме 72 ч., 2023 г.;	Удостоверение Сертификат
2023	Фирмангаде И.Е. Водкова Ю.Г.	ООО «МИПКИП» «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 16 ч., 2023 г.	Удостоверение
2024	Алеева С.Н.,	Повышение квалификации	Удостоверение

	Стрекаловская Т.А. Середова С.В. Хандархаева С.Б.	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 36 ч, 72 ч, 2024 г.;	
2024	Казанцева В.В. муз рук.	ООО «Высшая школа делового администрирования». «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение

Вывод: МБДОУ детский сад №35 в 2023 году укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (онлайн), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В педагогическом коллективе работают 4 педагога с высшей квалификационной категорией и 3 педагога с первой. Однако, необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий для полноценной организации процесса обучения. Количество педагогов, имеющие квалификационную категорию необходимо увеличить.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация обеспечена учебно-методической и художественной литературой согласно основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Общее количество единиц методической литературы 120 единиц.

Организация обеспечена современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта, сайт. На сайте имеются разделы: главная страница, новости, фотоальбомы, информационная справка, контакты, сотрудники ДОУ, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, вакансии, самообследование ДОУ, ФГОС, предписания, план ФХД, доступ к информационным образовательным ресурсам, вкладки

Информация о деятельности организации открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте организации, в уголках в группах. Доступ к Интернет ресурсу дает возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото; возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю; возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями; возможность быстро доводить информацию до родителей; возможность вносить информационные изменения и дополнения; возможность оперативно

получать обратную связь от родителей; возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Информационные площадки, такие как мобильные месенджеры и социальные сети (чаты вконтакте, одноклассники, facebook, сферум) позволяют популяризировать деятельность МБДОУ № 35, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников.

Библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности на хорошем уровне. Методический кабинет учреждения оснащен информационными ресурсами. Продолжается систематизация ресурсов на цифровых носителях (презентации, методические издания в электронном виде). Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- Компьютеры - 4 шт.
- Ноутбуки - 4 шт.
- Подключены к сети интернет - компьютеры и ноутбуки 4 шт.
- Факс - 1 шт.
- Принтер лазерный - 2 шт.
- Мультимедийное оборудование - 1 шт.

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

- Магнитола - 2 шт.
- Синтезатор-2 шт.

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ современной психолого-педагогической литературой по ФГОС, электронными ресурсами для реализации Программы.
Перспектива развития: Дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях для образовательного процесса.

8. Оценка качества материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. МБДОУ имеет два здания. Здания детского сада двухэтажные, оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания нуждаются в частичном ремонте.

Образовательная среда комфортна для всех участников образовательных отношений – имеется возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие

по интересам в любом месте групповой ячейки, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

При организации предметно-развивающей среды в групповом помещении, раздевалках, спальнях, коридорах, холлах, на территории детского сада педагоги стараются учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

Педагогический коллектив Учреждения не останавливается на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Норматив по площади соответствует требованиям СанПиН: 2,5м² из расчета на одного ребёнка раннего возраста.

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кроватки, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

На территории детского сада созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников. Оборудованы прогулочные участки, на которых имеются малые архитектурные сооружения, постройки, способствующие развитию основных видов движения детей. В детском саду в течение года велась планомерная работа по укреплению материально-технической базы. Осуществлялся контроль по хозяйственному обслуживанию и надлежащим состоянием ДОО. Из бюджета были выделены деньги на приобретение игрушек, что позволило значительно улучшить образовательную среду детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средств пожаротушения (2 комплекта огнетушителей), тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание с ООО «Пантера М» на пожарный мониторинг и с ФГУП «Охрана МВД» на охрану объекта. 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. В учреждении созданы условия обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Ограждение территории - в удовлетворительном состоянии, запланирована замена нескольких секций забора. В ночное время территория освещается уличными прожекторами. В здании №1 и № 2 установлено видеонаблюдение.

На территории Учреждения оборудована хозяйственная площадка с 2 мусорными контейнерами возле хоз. ворот. Вывоз мусора производится еженедельно. Заключен договор с ООО «Коммунальник+».

В Учреждении имеется лицензированные медицинские кабинеты в каждом здании, включающие изолятор, прививочный кабинет.

Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников; договор на проведение медицинских осмотров сотрудников.

- Договор на медицинское обслуживание детей (ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1»). Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинский осмотр.

В течение года детский сад функционировал в режиме дежурных групп. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, организация двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия и другое. Обеспечено измерение температуры тела персонала в начале и в конце рабочего дня с применением аппаратов для измерения температуры тела термометрами с фиксацией показаний в журнале.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ снизилось количество простудных заболеваний, нет случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлен с учетом соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников – имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение.

В Учреждении имеется пищеблок. Питание детей осуществляется пятиразовое с учетом калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдения норм питания; разнообразия ассортимента продуктов.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. МБДОУ № 35 принимало участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системы образования Иркутской области».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководителя. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 раза в год (к педсоветам); самоанализ; взаимоконтроль; итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, административные совещания при заведующем.

В 2023 году МБДОУ № 35 входило в перечень муниципальных образовательных организаций, в отношении которых проводилось НОКУООД в 2023 г. Рекомендовалось оценить образовательную организацию по критериям. Сотрудники организации предлагали родителям (законным представителям) переходить по размещенным на стендах QR-кодам и оценивать качество условий осуществления образовательной деятельности. Отмечалось соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных

стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами.

Комфортность условий осуществления образовательной деятельности. Доступность услуг для инвалидов.

По итогам проверки был составлен план по устранению недостатков и представлен для исполнения в Управление образования ААГО.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Ключевые моменты деятельности ДОУ до и после внедрения Образовательной программы:

- Обучение педагогов.

Педагоги прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП», 2023 год.

Прослушали семинар «Повышение эффективности управления дошкольным образованием в контексте внедрения, ФОП ДО, проводимый Яблонцевой Н.Ю.

«Актуальные стратегии обновления педагогической деятельности в рамках введения ФОП ДО, проводимой Зайцевой О.Ю., к.психол. н. доцентом, заведующей кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования.

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с введением Федеральной образовательной программы, большое внимание уделяем к формированию основ гражданской и культурной направленности, формированию важных духовных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма;

- Внесение изменений в годовой план;

- Ознакомление родителей с Федеральной образовательной программой (выставление информации в приемных комнатах (уголок для родителей), в паблик и на сайте Образовательного учреждения от 08.09.2023.

2. Локальные акты: Приказ № 5 од от 16.01.2023г. О переходе на реализацию Федеральной образовательной программы Дошкольного образования.

3. В работе с родителями через социальные сети и мобильные мессенджеры решаются следующие педагогические задачи:

1. Повышение педагогической грамотности родителей.
2. Вовлечение родителей в процесс обучения и развития собственного ребёнка.
3. Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьёй.
4. Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями.
5. Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребёнка в детском саду.
6. Гармонизировать детско-родительские отношения.
7. Повысить ответственность родителей за отношение ребёнка к коллективу сверстников и сотрудникам ДОУ.

Через социальные сети и мобильные мессенджеры родители узнают о жизни своего ребенка, группы, получают задания для детей от воспитателя группы. Так же родители узнают о мероприятиях, проводимых в детском саду: тематические дни, праздники, спортивные мероприятия, творческие мероприятия.

Общие выводы

Анализ реализации программы показал, что по всем разделам результаты стабильные, соответствуют возрастным нормам детей.

Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы ДОУ и муниципальными мероприятиями.

Перспектива:

- Активизация интеллектуального, профессионального и личностного ресурса педагогов для всестороннего развития детей раннего возраста.
- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы учреждения.
- Продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35
(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	158
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	158/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/87%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/56%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/25%
1.8.2	Первая	человек/%	3/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м.	2,5

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да